

令和5年度の重点課題

○5年男子「50m走」において県平均かつ全国平均値が低い。
○「20mシャトルラン」において県平均かつ全国平均値よりも低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○年間を通して準備運動(10分程度)の中に、全身持久力及び筋持久力に加え、走力を鍛える取組みを行う。
・○○おにごっこ
・しっぽとり
・ランニング
・なわとび 等

○校内マラソン大会を実施し、目標タイムを決め、業間運動としてマラソンタイムを取り入れる。
○体力朝会で「学年対抗長縄跳び大会」を実施し、体力朝会や業間で練習に取り組めることができるようにする。
○なわとびカードを個人に配布し、意欲を高めて業間や放課後に取り組めるようになる。
○実行委員会を中心に全校で走って遊べる○○おにごっこなどを計画、実施する。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.67	21.67	42.67	42.67	50.00	9.33	162.33	29.33	60.00	第5学年	17.14	21.86	46.00	38.57	30.71	9.96	142.57	15.29	56.86

県平均値かつ全国平均値未満

県の調査結果が公表された後、データ入力シートに最新の県平均値（R6）及び全国平均値（R5）を記入し、比較を行います。

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	33.33	66.67	0.00	0.00	第5学年	0.00	100.00	0.00	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

年間を通して準備運動(5分～10分)の中に、走・跳に関する取り組みを学年に応じて入れる。
・○○おにごっこ
・ランニングまたは何秒間走
・ケンケンパ跳び
・ゴム跳び
・長縄または短縄

体育の授業以外で行う取組内容

・校内マラソン大会を実施し、目標タイムを決め、業間運動としてマラソンタイムを取り入れる。
・体力朝会で走・跳に関する運動や遊びを紹介し、継続的に取り組めるようにする。
・体力カードを個人に配布し、学年によってなわとびやその他の種目の意欲を高めるよう活用する。
・実行委員会を中心に全校で体を動かして遊べる取り組みを計画し、実施する。

令和7年度の重点目標値

○体育の授業を除き、1日に運動する時間が30分未満の児童を20%以下にする。
○「反復横跳び」「立ち幅跳び」を県平均かつ全国平均値以上にする。
○「20mシャトルラン」「50m走」については、前回の結果を上回るようにする。