

第6学年

育てようとする資質・能力

①多様性の尊重 ②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事		就任式・始業式 入学式 身体測定 遠足	交通安全教室 運動会 修学旅行		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式 離任式	
総合的な学習の時間	単元名	「受け継がれてきた地域の宝」												
	学習過程	伝統文化について調べよう				調べたテーマについて体験しよう				調べたことを発信しよう				
	主な内容	地域の発展させた伝統文化に関する課題を見つけ、課題解決に向けて積極的に働きかけ、調べ活動を行う。				調べ活動を通して、自分たちができることを考えたり、地域の魅力を伝えるために実際に体験してみたりする。				学んできたことをもとに地域の魅力を様々な方法を使って発信する。				
	目標	<p>知識及び技能 既にもっている知識と事実を比較し、疑問や課題を見出しながら課題を解決する力を身に付ける。</p> <p>思考力、判断力、表現力等 探究のプロセスを通して考え判断し、相手意識をもって効果的な方法で表現できる。</p> <p>学びに向かう力、人間性等 友達との対話を通して、異なる意見も生かしながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。</p>												
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	つないで、つないで、一つのお話	5年生で習った漢字	たのしみは	夏のさかり		せんねん まんねん	言葉の変化	5年生で習った漢字	狂言 柿山伏「柿山伏」について	詩を朗読しようかいしう	思い出を言葉に	5年生で習った漢字	
		春の河／小景異情／続けてみよう	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例	文の組み立て	私と本／森へ		いちばん大事なもの	秋深し	『鳥獣戯画』を読む／日本文化を発信しよう	大切にしたい言葉	仮名の由来	今、私は、ほくは	海の命	
		帰り道	話し言葉と書き言葉	天地の文			利用案内を読もう	みんなで楽しく過ごすために／伝えるにいくことを伝える	古典芸能の世界—演じて伝える	5年生で習った漢字	メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために			中学校へつなげよう／生きる／学、あなたに伝えてほしいこと
		地域の施設を活用しよう		情報と情報をつなげて伝えるとき					カンジー博士の漢字学習の秘伝	冬のおとずれ	漢字を正しく使えるように／覚えておきたい言葉			
		漢字の形と音・意味		私たちにできること						5年生で習った漢字		人を引きつける表現		
		春のいぶき								やまなし／イーハトーヴの夢				
		聞いて、考えを深めよう												
	社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法	選択単元13 子育て支援の願いを実現する政治	1. 縄文のむらから古墳のくへ	2. 天皇中心の国づくり		3. 貴族のくらし	6. 戦国の世から天下統一へ	8. 町人の文化と新しい学問	10. 世界に歩み出した日本	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々	2. 世界の未来と日本の役割	
		2. 国の政治のしくみと選挙	選択単元13 震災復興の願いを実現する政治				4. 武士の世の中へ	7. 江戸幕府と政治の安定	9. 明治の国づくりを進めた人々	12. 新しい日本、平和な日本へ				
	算数	学びのとびら	2. 文字と式	4. 分数のわり算	5. 比		6. 拡大図と縮図	8. 角柱と円柱の体積	11. 並べ方と組み合わせ方	考える力をのぼそう(2)	13. 算数のしあげ		算数卒業旅行	
		1. 対称な図形	3. 分数のかけ算	分数の倍	算数で読みとこう(1)		7. 円の面積	9. およその面積と体積	12. データの調べ方					
				どんな計算になるのかな？				考える力をのぼそう(1)	算数で読みとこう(2)					
	理科	● 自然とともに生きる	2. ヒトや動物の体	3. 植物のつくりとはたらき	● 空気のしめんかんとエネルギー／● 水のしめんかん		● みんなで使う理科室	6. 月と太陽	7. 大地のつくりと変化		8. てこのはたらき	9. 発電と電気の利用	10. 自然とともに生きる	
		1. ものが燃えるしくみ		4. 生物どうしのつながり	● 自由研究		5. 水より液の性質							
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音色を感じ取ろう		旋律の特徴を生かして表現しよう		いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう		詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう		
	図工	わたしのお気に入りの場所	今の気持ちや形に	木と金属でチャレンジ	入り口の向こうには…		ゆらゆら、ときどき	きらめき劇場	時空をこえて(選択) みんなのお話始まるよ(選択)	学校へようこそ	墨から生まれる世界	わたしはデザイナー(選択)	→	
		今年の自分(自画像)	いろいろ、いろいろ				カット、ベタッと、すてきな形			龍を見る	ひびき合う形と色を求めて(選択) パレット・アール・フランス(選択)	夢の新製品(選択)	→	
	家庭	8. 私の仕事と生活時間		10. 夏をすずしくさわやかに			11. 思いを形に生活に役立つ布製品		12. まかせてね今日の食事		13. 冬を明るく暖かく	14. あなたは家庭や地域の宝物		
		9. 朝食から健康な1日の生活を												
	体育	● 体ほぐしの運動／● 体の動きを高める運動-1	● ベースボール型(ソフトボール)	● 跳び箱運動			● 表現／● フォークダンス	● 体の動きを高める運動-2	● 鉄棒運動		● 体の動きを高める運動-3	● マット運動		
● 短距離走・リレー			● クロール／● 平泳ぎ／● 安全確保につながる運動				● ハードル走	● ゴール型(サッカー)			● ネット型(ソフトバレーボール)			
書写	できているかな	点画のつながりと読みやすさ	用紙に合った文字の大きさと配列	短歌を書こう <国語>		伝えるって、どういこと？	部分の組み立て方(三つの部分)		言葉を楽しもう <国語>	書きぞめ	こう筆のまとめ	自分だけの一文／「たいせつ」のまとめ		
	学習の進め方／授業の進め方／授業の進め方／授業の進め方	筆順と点画のつながり				通信文を見てみよう	[もっと知りたい]文字の歴史		漢字図かん	六年生のまとめ	今の思いを書き残そう			
保健	3. 病気の予防-1								3. 病気の予防-2					
外国語	Unit1 This is me!	Unit2 How is your school life?	Unit3 Let's go to Italy.	外国の人にメッセージを伝えよう		Unit4 Summer Vacations in the World.	Unit5 We all live on the Earth.	Unit6 Let's think about our food.	世界と自分のつながりを紹介しよう	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream	寄せ書きのメッセージを伝えよう		
道徳	1. まどさんからの手紙—こどもたちへ	4. なれなかったリレーの選手	7. 泣き虫	11. 海のゆりかご—アマモの再生		13. 世界人権宣言から学ぼう	17. コスモスの花	21. 最後のおくり物	25. 三十八徳年の命	26. 五十五年目の恩返し	29. 私には夢がある	34. 「ありがとう」の気持ちを伝える		
	2. ぬくもり	5. 礼儀正しいふるまい	8. この胸の痛みを	12. 命の旅		14. 気に入らなかつた写真	18. 六年生の責任って？	22. ようこそ、菅島へ！	27. 「クメール耕」の復興を目ざして	28. おじいちゃんとの約束	31. 日本植物分類学の父—牧野富太郎	35. 一さいから百さいの夢		
	3. 自分を信じて—鈴木明子	6. 子ども会のキャンプ	9. ロレンソの友達	10. 今度は、ほくの番		15. 手品師	19. ほくの名前呼んで	23. 「働く」って、どういこと？	30. エルトゥールル号—友好の始まり	32. スイッチ	33. 小川笠船			
特別活動	6年生になって係の仕事	運動会に向けて 修学旅行に向けて	歯を大切に 避難の仕方	図書館の利用 1学期をふりかえろう	2学期に向けて	係の仕事 社会見学に向けて	ボランティアをしよう 目を大切に	クラスをよりよく 本を読もう	お楽しみ会をしよう 2学期をふりかえろう	3学期に向けて 係の仕事	かせの予防 6年生を送る会に向けて	1年間をふりかえろう お楽しみ会をしよう		
	学校のきまり 遠足に向けて	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		たてわり班掃除に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	給食への感謝	感謝の手紙を書こう	中学校へ向けて		