第3学年

育てようとする資質・能力　　①多様性の尊重　②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
総合的な学習の時間	単元名	安芸太田ならでは！特産品プロジェクト ～　見たい！食べたい！広めたい！～											
	学習過程	情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，振り返り				情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，創造，実行，振り返り					情報の収集，整理・分析，まとめ，表現，実行，振り返り		
	主な内容	安芸太田・筒賀の特産品を調べよう（18） ・役場の人に聞いてみよう　・地域の人に聞いてみよう　・調べたことをまとめよう				作り方を学ぼう（30） ・安芸太田・筒賀の特産品の作り方を学ぼう　・アレンジレシピを考えよう　・試作してみよう　・より良いアレンジを考えよう					アレンジレシピを広めよう（13）		
	目標 知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，違いを見つけながら課題を解決する力を身に付ける。											
	目標 思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して，考え判断し表現することができる。											
	目標 学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，自分と友達の考えの違いに気付きながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	よく聞いて，じこしょうかい	漢字の音と訓	気持ちをこめて「来てください」	仕事のくふう，見つけたよ		わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる	修飾語を使って書こう	すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます	2年生で習った漢字	詩のくふうを楽しもう	これがわたしのお気に入り	モチモチの木
		どきん／つづけてみよう	もっと知りたい，友だちのこと	2年生で習った漢字	夏のくらし		山小屋で三日間すごすなら	秋のくらし	ことわざ・故事成語	三年とうげ	カンジーはかせの音訓かるた	コンピュータのローマ字入力	
		きつつきの商売	2年生で習った漢字	まいごのかぎ	はじめて知ったことを知らせよう／鳥になったきょうりゅうの話		ポスターを読もう	はんで意見をまとめよう	漢字の意味	たから島のぼうけん	2年生で習った漢字	わたしたちの学校じまん	
		図書館たんていだん	言葉で遊ぼう／こまを楽しむ	俳句を楽しもう			へんとつくり	2年生で習った漢字	短歌を楽しもう	冬のくらし	ありの行列		
		国語辞典を使おう		こそあど言葉を使いこなそう			ローマ字				つたわる言葉で表そう		
		2年生で習った漢字		引用するとき			ちいちゃんのかげおくり						
		春のくらし											
	社会	○ 学校のまわり		(選択単元)1. 農家の仕事			2. 店ではたらく人		1. 火事からくらしを守る		2. 事故や事件からくらしを守る	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	
		1. 市の様子		(選択単元)1. 工場の仕事									
	算数	学びのとびら	3. わり算	考える力をのばそう(1)	7. あまりのあるわり算		8. 大きい数のしくみ	10. 大きい数のわり算，分数とわり算	12. 小数	14. 分数	15. 口を使った式	倍の計算	18. ぼうグラフと表
		1. かけ算	4. たし算とひき算の筆算	5. 長いものの長さのはかり方と表し方			9. かけ算の筆算(1)	どんな計算になるのかな?	13. 重さのたんいとはかり方		16. かけ算の筆算(2)	17. 三角形と角	そろばん
		2. 時こくと時間のもとめ方		6. 暗算				11. 円と球					考える力をのばそう(2)
													3年のふくしゅう
	理科	● しぜんを見つめる	3. チョウを育てよう	● 植物の育ちとつくり	● 花のかんさつ		5. こん虫のかんさつ	6. かげと太陽	7. 光のせいしつ	8. 電気で明かりをつけよう	9. じしゃくのふしぎ	● 電気を通すもの，じしゃくにつくもの	● おもちゃランド
		1. 生き物をさがそう		4. 風とゴムの力のはたらき	● 自由研究		● 植物の一生					10. 音のせいしつ	
		2. たねをまこう										11. ものと重さ	
	音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとろう		拍にのってリズムをかんじとろう		うさぎ	曲のかんじを生かそう	いろいろな音のひびきをかんじとろう		ちいきにつたわる音楽でつながろう	音の重なりをかんじて合わせよう	
			茶つみ				せんりつのとくちょうをかんじとろう						
			リコーダーのひびきをかんじとろう										
	図工	絵の具と水のハーモニー	ねん土ランドへようこそ	ふしぎな乗りもの	にじんで広がる絵の世界	使って楽しいカラフルねん土	光サンドイッチ	でこぼこさん大集合	トントンくぎ打ちこんこんビー玉	未来にタイムスリップ	生まれ変わった仲間たち	線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)	みんなでオンステージ
		ふわふわ空気のつみ木	自画像をかこう				あみあみ大作戦	集めて並べてマイコレクション		さわってわくわく	のこぎり引いてザクザクザク	変身だんボール	
	体育	● 体ほぐしの運動-1／● 多様な動きをつくる運動-1	● ネット型ゲーム(プレルボール)	● 跳び箱運動			● 表現	● 幅跳び	● 小型ハードル走	● 多様な動きをつくる運動-3	● リズムダンス	● ゴール型ゲーム-2(フラッグフットボールまたはタグラグビー)	
		● かけっこ・リレー		● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動			● 多様な動きをつくる運動-2	● ゴール型ゲーム-1(ポートボール)	● ベースボール型ゲーム(キックベースボール)		● マット運動		
								● 鉄棒運動					
	書写	三年生から，毛筆を使った学習が始まるよ／シールの使い方	点画のしゅるい	「たて画」	手紙の書き方　＜国語＞		力の入れ方	「点」「はね」	小筆の使い方	丸み	書きぞめ	三年生のまとめ	
		学習の進め方／用具のじゅんび／用具のかたづけ	「横画」	「おれ」			「左はらい」「右はらい」	「曲がり」	部分の組み立て方	言葉を楽しもう　＜国語＞	［やってみよう］ノートに自分の考えを書こう／筆をあらおう	［もっと知りたい］筆ができるまで	「たいせつ」のまとめ／空に大きく書こう
		書くときのしせい／筆の持ち方／うでの使い方						こう筆のまとめ	行の中心	漢字図かん			
									横書きの書き方　＜社会＞				
	保健			けんこうな生活									
	外国語活動	Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit3 How many? 数えてあそぼう	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5 What do you like? 何がすき?	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7 This is for you. カードをおくろう	Unit8 What's this? これなあに?		Unit9 Who are you? きみはだれ?	Unit9 Who are you? きみはだれ?
		Unit2 How are you? ごきげんいかが?											
	道徳	1　よろしくギフト	4　たったー言	7　友だち屋	11　生きている仲間		13　係の仕事に取り組むときに	17　水やり係	21　とくジーのおまじない	25　まわりを見つめて	28「わたしらしさ」を のばすために	31　よわむし太郎	34　ヌチヌグスージ～命の祭り～
		2　あいさつ名人	5　道夫とぼく	8　日曜日の公園で	12　ヤゴきゅうしゅつ大作戦		14　きまりのない国	18　目の前は青空	22　かるた遊び	26　ふろしき	29　長なわ大会の新記録	32　漢字に思いをこめて	35　スーパーパティシエ物語
		3　やめられない	6　よごれた絵	9　もってあげる？食べてあげる？			15　黄金の魚	19　百六さい　おめでとう， ひいばあちゃん	23　なおとからのしつもん	27　マサラップ	30　学校のぶどう	33　ありがとうの気持ちをこめて	
				10　マリーゴールド			16　大切なものは何ですか	20　みんながくらしやすい町	24　三年元気組				
	特別活動	3年生になって	運動会に向けて	歯を大切に	お楽しみ会をしよう	2学期に向けて	たてわり班の掃除に向けて	ボランティアをしよう	クラスをよりよく	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
		係の仕事	図書館の利用	避難の仕方	1学期をふりかえろう		係の仕事	目を大切に	本を読もう	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生ありがとう	お楽しみ会をしよう
		学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		社会見学に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	給食への感謝	感謝の手紙を書こう	4年生へ向けて
		遠足に向けて											