たんぽぽ学級　第5学年

育てようとする資質・能力　①多様性の尊重　②挑戦する心

月			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事			就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会		3校合同合宿 終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
自立			今日から5年生	運動会を成功させよう	合宿に行こう	自分の気持ちをコントロールしよう	今日から2学期	教室掲示を作ろう	学習発表会を成功させよう	自分の気持ちを伝えよう	あいさつ，自己紹介をしよう	今日から3学期	どんな気持ちかな？	1年間をふり返ろう
			あいさつ，自己紹介をしよう	自分の気持ちを伝えよう	どんな気持ちかな？	ゲームをしよう		どんな気持ちかな？	どんな気持ちかな？	自分の気持ちをコントロールしよう	交流会の準備をしよう	教室掲示を作ろう	自分の気持ちを伝えよう	どんな気持ちかな？
			学級目標，学級掲示を作ろう	身体を動かそう	自分の気持ちを伝えよう	しっかり噛もう		自分の気持ちを伝えよう	ゲームをしよう	ゲームをしよう	ゲームをしよう	自分の気持ちを伝えよう	6年生へのプレゼントを作ろう	ゲームをしよう
			どんな気持ちかな？	ゲームをしよう	こんな時，どうする？						しっかり噛もう	スキー教室に向けて	しっかり噛もう	
総合的な学習の時間	単元名		「地域を発展させた伝統文化」											
			伝統文化について調べよう				調べたテーマについて体験しよう					調べたことを発信しよう		
	学習過程		情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，振り返り				情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，創造，実行，振り返り					情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・創造・表現，実行，振り返		
	主な内容		地域を発展させた伝統文化に関する課題を見つけ，課題解決に向けて積極的に働きっけ，調べ活動を行う。				調べ活動を通して，自分たちができることを考えたり，地域の魅力を伝えるために実際に体験してみたりする。					学んできたことをもとに地域の魅力を様々な方法を使って発信する。		
	目標	知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，疑問や課題を見出しながら課題を解決する力を身に付ける。											
		思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して考え判断し，相手意識をもって効果的な方法で表現できる。											
		学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，異なる意見も生かしながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語		じゅんばんに　ならぼう／つづけて　みよう	いなばの　白うさぎ	うれしい　ことば	あったらいいな，こんなもの		雨のうた	1年生でならったかん字	馬のおもちゃの作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう	わたしはおねえさん	ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば	見たこと，かんじたこと	すてきなところをつたえよう
			ふきのとう	たんぽぽの　ちえ／じゅんじょ	1年生で　ならった　かん字	夏が　いっぱい		ことばでみちあんない	お手紙	かたかなで書くことば	お話のさくしゃになろう	にたいみのことば，はんたいのいみのことば	楽しかったよ，二年生	
			図書館たんけん	かんさつ名人に　なろう	スイミー	お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし		1年生でならったかん字	主語と述語に　気をつけよう	せかいーの話	冬がいっぱい	1年生でならったかん字	カンジーはかせの大はつめい	
			春が　いっぱい	同じぶぶんをもつかん字	かたかなの　ひろば			どうぶつ園のじゅうい	かん字の読み方	1年生でならったかん字		おにごっこ／本でのしらべ方	ことばを楽しもう	
			きょうの　できごと		メモを　とる　とき			ことばあそびをしよう	秋がいっぱい			ようすをあらわすことば	スーホの白い馬	
			ともだちを　さがそう		こんな　もの，見つけたよ／丸，点，かぎ			なかまのことばとかん字	そうだんにのってください					
	社会		○ 学校のまわり		(選択単元)1. 農家の仕事			2. 店ではたらく人		1. 火事からくらしを守る		2. 事故や事件からくらしを守る	1. 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	
			1. 市の様子		(選択単元)1. 工場の仕事									
	算数		学びの　とびら	3. ひき算の　ひっ算	5. 3けたの　数	7. 時こくと　時間		8. 計算の　くふう	11. かけ算(1)	九九ビンゴ		13. 4けたの　数	15. たし算と　ひき算	計算ピラミッド
			1. グラフと　ひょう	どんな　計算に　なるのかな？	6. 水の　かさの　たんい			9. たし算と　ひき算の　ひっ算		12. かけ算(2)		14. 長い　ものの　長さの　たんい	16. 分数	2年の　ふくしゅう
			2. たし算の　ひっ算	4. 長さの　たんい				10. 長方形と　正方形					17. はこの　形	
	理科		● しぜんを見つめる	3. チョウを育てよう	● 植物の育ちとつくり	● 花のかんさつ		5. こん虫のかんさつ	6. かげと太陽	7. 光のせいしつ	8. 電気で明かりをつけよう	9. じしゃくのふしぎ	● 電気を通すもの，じしゃくにつくもの	● おもちゃランド
			1. 生き物をさがそう		4. 風とゴムの力のはたらき	● 自由研究		● 植物の一生					10. 音のせいしつ	
			2. たねをまこう										11. ものと重さ	
	音楽		歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう		いろいろな音色を感じ取ろう		和音の移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう		日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	曲の気分を感じ取ろう
	図工		自画像をかこう	形を集めて	糸のこ寄り道散歩	同じもの，たくさん		動きの不思議	(選択)見つけて！ワイヤードリーム	あったらいい町，どんな町	比べてみよう	進め！　ローラー大ぼうけん	(選択)色を重ねて広がる形	(選択)Myキャラが動き出す
			みんなでたのしく，「はい、ポーズ」					わたしのおすすめ	(選択)コロがるくんの旅	地球は大きなキャンバスだ			(選択)だんボールで、試して、つくって	(選択)そっと見てね、ひみつの景色
	家庭		● ガイダンス	2. おいしい楽しい調理の力		3. ひと針に心をこめて		4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	6. 物を生かして住みやすく	7. 気持ちがつながる家族の時間	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活		● 5年生のまとめ
			1. 私の生活，大発見！			● 生活を変えるチャンス！①					● 生活を変えるチャンス！②			
	体育		● 体ほぐしの運動／● 体の動きを高める運動-1	● ベースボール型(ティーボール)	● 跳び箱運動			● 表現／● フォークダンス	● 体の動きを高める運動-2	● 鉄棒運動		● 体の動きを高める運動-3	● ネット型(ソフトバレーボール)	
			● 短距離走・リレー		● クロール／● 平泳ぎ／● 安全確保につながる運動				● ハードル走	● ゴール型(バスケットボール)		● マット運動		
									● 走り幅跳び					
	書写		字を　書く　しせい／えんぴつの　もち方		「はらい」の　ほうこう	げんこう用紙に　書く　とき<こくご>		「そり」の　ほうこう／「点」の　ほうこう	画の　長さ／点や　画の　間	点や　画の　書き方の　まとめ	字の　中心	書きぞめ	[もっと　知りたい]えんぴつのひみつ／できて　いるかな	
			書きじゅん		「おれ」の　ほうこう				画の　つき方と　交わり方	水ふでで　書いて　みよう	ことばを　楽しもう　<こくご>／かん字　図かん	二年生の　まとめ		
			点と　画の　名前							字の形		しょうたいじょうの　書き方　<せいかつ>／[やって　みよう]わすれもの　ゼロ作せん／「たいせつ」の　まとめ		
	保健		1. 心の健康						2. けがの防止					
	外国語		Unit1 Hello, friends.	Unit2 When is your birthday?	Unit3 What do you want to study?	外国の人に自己紹介をしよう		Unit4 He can bake bread well.	Unit5 Where is the post office？	Unit6 What would you like ?	地域のおすすめを紹介しよう	Unit7 Welcome to Japan.	Unit8 Who is your hero?	「日本のすてき」を紹介しよう
	道徳		~~1 夢を実現するためには~~	~~4 友のしょうぞう画~~	~~7 すれちがい~~	11 一ふみ十年		13 自分の身は自分で守る	~~17 だれもが幸せになれる社会を~~	21 クール・ボランティア	25 祖母のりんご	~~28 お客さま~~	31 千羽づる	
			~~2 流行おくれ~~	5 わたしは飼育委員	8 どうすればいいのだろう	~~12 宇宙から見えたもの~~		~~14 ケンタの役割~~	18 ブランコ乗りとピエロ	~~22 曲げわっぱから伝わるもの~~	26 おおきに、ありがとう	~~29 うばわれた自由~~	~~32 最後のコンサート―チェロ奏者・徳永兼一郎~~	35 アンパンマンがくれたもの
			3 あいさつって	6 公園のきまりを作ろう	~~9 道案内~~			15 ドッジボール対決	~~19 水がわたる橋―通潤橋~~	23 真の看護を求めて―ナイチンゲール	~~27 小さな国際親善大使~~	30 マークが伝えるもの	33 おばあちゃんからもらった命	
					10 命の詩―電池が切れるまで			~~16 「同じでちがう」~~	20 いこいの広場	24 「自分らしさ」を見つめよう				
	特別活動		5年生になって	運動会に向けて	歯を大切に	合同合宿に向けて	2学期に向けて	係の仕事	目を大切に	クラスをよりよく	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
			係の仕事	図書館の利用	避難の仕方	1学期をふりかえろう		社会見学に向けて	ボランティアをしよう	本を読もう	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生ありがとう	お楽しみ会をしよう
			学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		たてわり班の掃除に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	給食への感謝	感謝の手紙を書こう	6年生へ向けて
			遠足に向けて											