第4学年

育てようとする資質・能力　①多様性の尊重　②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
総合的な学習の時間	単元名	安芸太田ならでは！特産品プロジェクト											
		～見たい！食べたい！広めたい！～											
	学習過程	情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．まとめ，振り返り				情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．創造，実行，振り返り					情報の収集．整理・分析．まとめ.表現．実行．振り返り		
	主な内容	安芸太田・筒賀の特産品を調べよう ・役場の人に聞いてみよう・地域の人に聞いてみよう・調べたことをまとめよう				作り方を学ぼう ・安芸太田・筒賀の特産品の作り方を学ぼう・アレンジレシピを考えよう・試作してみよう・よりよいアレンジを考えよう・学習発表会で発表しよう					アレンジレシピを広めよう ・パンフレットなどにまとめよう・発表しよう		
	目標　知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，違いを見つけながら課題を解決する力を身に付ける。											
	思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して，考え判断し表現することができる。											
	学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，自分と友達の考えの違いに気付きながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	こんなところが同じだね	3年生で習った漢字	3年生で習った漢字	カンジーはかせの都道府県の旅2		忘れもの／ぼくは川	秋の楽しみ	慣用句	プラタナスの木	自分だけの詩集を作ろう	つながりに気をつけよう	まちがえやすい漢字
		春のうた／つづけてみよう	思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／考えと例	一つの花	夏の楽しみ		あなたなら，どう言う	クラスみんなで決めるには	短歌・俳句に親しもう(二)	感動を言葉に	熟語の意味	もしものときにそなえよう	初雪のふる日
		白いぼうし	カンジーはかせの都道府県の旅1	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	事実にもとづいて書かれた本を読もう／ランドセルは海をこえて		パンフレットを読もう	3年生で習った漢字	3年生で習った漢字	冬の楽しみ	3年生で習った漢字	調べて話そう，生活調査隊	
		図書館の達人になろう	お礼の気持ちを伝えよう	短歌・俳句に親しもう(一)			いろいろな意味をもつ言葉	世界にほこる和紙／伝統工芸のよさを伝えよう			ウナギのなぞを追って		
		漢字の組み立て		要約するとき			3年生で習った漢字						
		漢字辞典の使い方		新聞を作ろう／アンケート調査の仕方			ごんぎつね						
		春の楽しみ											
		聞き取りメモのくふう／話し方や聞き方から伝わること											
	社会	日本地図を広げて	水はどこから	ごみしょりと利用			地震からくらしを守る	残したいもの 伝えたいもの	谷に囲まれた台地に水を引く		すずりをつくるまち・石巻市雄勝町	国際交流に取り組むまち・仙台市	(選択)古いまちなみを生かすまち・登米市登米町
		県の広がり										(選択)美しい景観を生かすまち・松島町	
	算数	学びのとびら	3. わり算の筆算(1)−わる数が1けた	4. 角の大きさ	考える力をのばそう(1)		6. わり算の筆算(2)−わる数が2けた	7. がい数の使い方と表し方	9. 垂直，平行と四角形	10. 分数	12. 面積のはかり方と表し方	13. 小数のかけ算とわり算	考える力をのばそう(2)
		1. 大きい数のしくみ		5. 小数のしくみ	そろばん		倍の見方	算数で読みとこう(1)		11. 変わり方調べ		どんな計算になるのかな？	算数で読みとこう(2)
		2. 折れ線グラフと表						8. 計算のきまり				14. 直方体と立方体	4年のふくしゅう
	理科	● 自然にせまる	2. 天気と1日の気温	3. 電気のはたらき	● 夏の生き物		4. 月や星の動き	6. ヒトの体のつくりと運動	● 秋の生き物		● 冬の夜空	9. 水のすがた	10. 水のゆくえ
		1. 春の生き物	● 地面を流れる水のゆくえ		● 夏の夜空		5. とじこめた空気や水		● みんなで使う理科室		● 冬の生き物		● もののすがたとせいしつ
					● 自由研究				7. ものの温度と体積		8. もののあたたまり方		● 生き物の1年間
	音楽	音楽で心の輪を広げよう		いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつの重なりを感じ取ろう		いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	曲の気分を感じ取ろう	曲の気分を感じ取ろう
		歌声のひびきを感じ取ろう											
	図工	絵の具のぼうけん、たのしさ発見！	自画像をかこう	つながれ、広がれ！だんボール	かみわざ！小物入れ		へんてこ山の物語	本から飛び出した物語	飛び出すハッピーカード	(選択)キラキラワールド	絵から聞こえる音	ほって表す不思議な花	(選択)トントンつないで
		つけて、のばして，生まれる形	つないで組んで、すてきな形		へんてこ山の物語		どろどろカッチン	わくわくネイチャーランド	何にかこうかな	(選択)学校もりあげマスコット	つくって、つかって、たのしんで		(選択)ゆめいろらんぷ
	体育	● 体ほぐしの運動−1／● 多様な動きをつくる運動−1	● ネット型ゲーム(ハンドテニス)	● 跳び箱運動			● 表現	● 高跳び	● 小型ハードル走	● 多様な動きをつくる運動−3	● リズムダンス	● ゴール型ゲーム−2(ラインサッカー)	● ゴール型ゲーム−2(ラインサッカー)
		● かけっこ・リレー		● もぐる・浮く運動／● 浮いて進む運動			● 多様な動きをつくる運動−2	● ゴール型ゲーム−1(ハンドボール)	● ベースボール型ゲーム(ハンドベースボール)		● マット運動		
								● 鉄棒運動					
	書写	こんなことはないかな	部分の組み立て方（左右）	部分の組み立て方（上下）			画の方向	ノートの達人になろう	リーフレットの書き方　＜国語＞	こう筆のまとめ／身近な文字をさがそう	書きぞめ	四年生のまとめ	[やってみよう]ゆめに一歩，近づこう／「たいせつ」のまとめ
		学習の進め方／用具のじゅんび／用具のかたづけ／書くときのしせい／筆の持ち方	部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」)	筆順と字形			「結び」	できているかな	漢字どうしの大きさ	言葉を楽しもう　＜国語＞	四年生のまとめ		[もっと知りたい]紙・すみ・すずりができるまで
		点画の種類								漢字図かん			
	保健			育ちゆく体とわたし									
	外国語活動	Unit1 Hello,world!	Unit2 Let's play cards.	Unit3 I like Mondays.	Unit4 What time is it?		Unit5 Do you have a pen?	Unit6 Alphabet	Unit7 What do you want?	Unit7 What do you want?	Unit8 This is my favorite place.	Unit9 This is my day.	Unit9 This is my day.
		世界のいろいろな言葉であいさつしよう	すきな遊びをつたえよう	すきな曜日は何かな？	今，何時？		おすすめの文具セットをつくろう	アルファベットで文字遊びをしよう	ほしいものは何かな？	ほしいものは何かな？	お気に入りの場所をしょうかいしよう	ぼく・わたしの一日	ぼく・わたしの一日
	道徳	1 世界に一つだけの花	4 絵はがきと切手	7 生きているしるし	11 いのちをつなぐ岬		13 わたしたちの校歌	17 つまらなかった	21 ちょっと待ってよ	24 琵琶湖のごみ拾い	28 花さき山	31 「まあ，いいか。」	34 神戸のふっこうは，ぼくらの手で
		2 土曜日の学校	5 言わなきゃ	8 ひとりぼっちのYちゃん	12 このままにしていたら		14 「正直」五十円分	18 ぼくたちのバラ花だん	22 思いやりのかたち	26 わたしの大切なもの	29 梨の実 ―アンリ＝ファーブル	32 おじいちゃんの ごくらく ごくらく	35 朝がくると
		3 「思いやり」って	6 目覚まし時計	9 学級会での出来事			15 泣いた赤おに	19 生き物と機械	23 雨のバスていりゅう所で	27 より遠くへ	30 みんなちがって，みんないい	33 ブラッドレーのせい求書	
				10 みんな，待っているよ			16 スーパーモンスターカード	20 弟のふろ入れ	25 祭りだいこ				
	特別活動	4年生になって	運動会に向けて	歯を大切に	お楽しみ会をしよう	2学期に向けて	係の仕事	ボランティアをしよう	クラスをよりよく	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
		係の仕事	図書館の利用	避難の仕方	1学期をふりかえろう		社会見学に向けて	目を大切に	本を読もう	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生ありがとう	お楽しみ会をしよう
		学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		たてわり班掃除に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	給食への感謝	感謝の手紙を書こう	5年生へ向けて
		遠足に向けて											