

年間テーマ 「つつがにこにこ大きくせん」

	1学期(38)			2学期(34)				3学期(30)				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習内容 (時数)	スタートカリキュラム わくわくどきどきしょうがっこう ac			◎たのしいあきいっぱい～おいしくそだて!サツマイモ～(8)bc ・なえをうえよう ・おおきくなったよ ・パーティーをしよう	◎なつがやってきた(8)qb		◎いきものとなかよし(8)abc		◎みんなにこにこ大きくせん(20)abc ・かぞくにこにこだいきくせん ・こうりゅうかいをしよう ・ほいくしよのみんなとなかよし ・ふりかえろう ～なかよしタイムをしよう～			
	さいごまでやりきろう～めざせ〇〇名人～c じぶんでできるよ bc		◎きれいにさいてね～アサガオをさかせよう～(8)bc ・たねをまこう ・おはなのようすをつたえよう ・おせわをしよう ・たねをとろう ・アサガオリースをつくらう			◎ふゆをたのしもう(10)bc ・いろいろな場所で冬見つけ ・凧あげをしよう ・ふゆのあそびをつたえよう		◎もうすぐ2ねんせい(10)b ・一年間をふりかえろう ・ありがとうわたしたちのきょうしつ				
関連教科	国「いいてんき」c 国「おはなしたのしいな」bc 国「あつまってはなそう」bc 国「なんていおうかな」bc 音「うたったおどってなかよくなるう」c 図「すきなものいっぱい」ac 道「がっこうだいすき」ab 道「たのしいまいにち」ab	国「ききたいなどもだちのはなし」ab 国「文をつくるう」ab 算「あわせていくつふえるといくつ」ab 図「いろいろならべて」bc 体「走のうんどうあそび」abc 学「がんばろうねうんどうかい」ac	国「わけをはなそう」ab 算「のこりはいくつがいはいくつ」ab 音「はくをかんじとろう」ab 学「プールがはじまるよ」abc	学「ひなんのしかた」ac 国「はをへつかおう」ab 国学「とじよかんをつかおう」bc 体「水の中のうんどうあそび」ac	国「やくそく」ab 国「カタカナをみつけよう」ab 算「わかりやすくせりしよう」abc 算「10より大きいかず」ab 学「当番や係の仕事」ac 道「あさがお」ac	国「くじらぐも」bc 国「しらせたいなみせたいな」ab 国「カタカナの書き方」a 算「たしざん」ab 学「たてわり班そろうじに向けて」ac	国「友だちのことしらせよう」abc 学「かたづけ名人になるう」ab 道「みんなじょうず」bc 道「おふるそうじ」bc	道「きゅうしよくとうばん」ab 国「ものなまえ・おみせやさんごっこ」abc 国「手紙で知らせよう」bc 音「にほんのうたをたのしもう」ac	国「たぬきの糸車」abc 算「おおきかず」ab 算「どちらが広い」ab 書「かきぞめ」ac 道「にほんのあそび」a 道「やればできるんだ」c	国「これはなんでしょう」bc 国「ずうっとずっとだいすきだよ」abc 算「なんじなんぶん」bc 算「たしざんとひきざん」ab 図「できたらいいなこんなこと」ac	道「小さなふとん」b 国「いいこといっぱい一年生」abc 図「心の花をさかせよう」ab 道「みんなみんなありがとう」bc 学「もうすぐ一年生」abc	
ゲスト ティーチャー 地域連携	筒賀保育所 とごうちこども園 筒賀児童センター			筒賀保育所 とごうちこども園				地域女性会	筒賀保育所 とごうちこども園 筒賀児童センター			安芸太田図書館筒賀分室
研究主題 読み解く力との関連 ①取り出す ②解釈する ③表現する	①取り出す	②解釈する	②解釈する ③表現する	①取り出す ②解釈する ③表現する	①取り出す ②解釈する	③表現する	①取り出す ②解釈する	②解釈する	②解釈する ③表現する	②解釈する	③表現する	